



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА**

**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал**

**Федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота**

**имени адмирала С.О. Макарова»**

**(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Мака-  
рова»)**

Кафедра Экономики и менеджмента

## **Транспортная логистика**

**методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся**

**очной, заочной форм обучения**

**по направлению подготовки бакалавриата**

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Воронеж 2025

Составители: к.э.н, доцент Зацепина А.В.

Рецензент:

Золотарев И.И. к.э.н., доцент ФГБОУ ВО ВГАУ

Транспортная логистика: методические рекомендации для самостоятельной работы и изучения дисциплины обучающихся очной, заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов / сост. Зацепина А.В.– Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», 2025. – 32 с.

Методические рекомендации для самостоятельной работы и изучения дисциплины составлены в соответствии с программой учебного курса «Транспортная логистика», изучаемого в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

Рекомендации предназначены для организации работы на семинарских занятиях по курсу «Транспортная логистика», а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», протокол № 5 от «20» января 2025 г .

## Содержание

Введение.....	4
1. Содержание разделов учебной дисциплины .....	5
2. Методические указания по изучению дисциплины.....	9
2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям.....	9
2.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям .....	14
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
3.1 Общие методические рекомендации по самостоятельной работе.....	22
3.2. Методические рекомендации по написанию реферата .....	24
3.3. Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы	26
3.4. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.....	34
3.5. Методические рекомендации по подготовке к письменному опросу.....	
4. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины.....	37
5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	38
6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	38



## Введение

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающимся необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, отработать изученный материал на практических занятиях, выполнить задания для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами работы, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.

Все формы практических занятий (семинары – практикумы, практические) направлены на практическое усвоение теоретических знаний, полученных на лекциях. Главной целью такого рода занятий является: научить студентов применению теоретических знаний на практике. С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых студенты отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

На практическом занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, ведется работа по осознанию обучающимися категориального аппарата психологической науки, определяется и формулируется отношение учащихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего специалиста.

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Таким образом, самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Транспортная логистика»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Транспортная логистика	Элементы логистики и функциональные отрасли: управление, планирование, организация обслуживания, снабжения и закупок, управление рисками, организация складской логистики. Основные логистические системы и концепции. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики и транспортно-складские технологии.
2	Методы и модели транспортной логистики	Модели и методы транспортной логистики. Модель многоэтапной транспортной задачи. Модель производственно-транспортной задачи. Модели производственно-транспортно-складских задач. Модели взаимодействия транспортных потоков в перевалочных пунктах.
3	Логистические характеристики грузового транспорта	Характеристика материально-технической базы различных видов транспорта. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов и автомобилей при перевозке продукции.
4	Транспортная характеристика и классификация грузов	Классификация и характеристика грузов. Определение массы груза для ее перевозки. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок. Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортном для перевозки продукции. Транспортно-технологические системы. Контейнерная транспортная система.
5	Транспортные издержки и тарифы	Ценообразование на рынке транспортных услуг. Теоретические аспекты определения тарифа. Грузовые тарифы на различных видах транспорта. Специфика учета логистических издержек в интегрированной логистике. Связь логистических издержек со степенью оптимальности транспортировки и сопутствующих технологических процессов. Оценка резервов экономики логистических издержек от оптимизации движения материального и других потоков в транспортных процессах. Формирование транспортных тарифов с учетом выполнения логистической миссии и уровня конкурентоспособности.
6	Транспортная документация	Документационное оформление в транспортной логистике. Документационное обеспечение транспортировки, хранения, размещения, отпуска и посредничества в логистической цепи. Документальное оформление грузоотправления. Проблемы документационного обеспечения. Использование электронных документов и сервисом юридически значимого обмена в транспортной логистике.
7	Логистические	Логистические технологии смешанных перевозок. Логистиче-

	технологии смешанных перевозок	ские технологии смешанных перевозок. Формы организации смешанных перевозок. Терминальные перевозки. Формирование логистической цепи при организации смешанных перевозок
8	Логистика и управление цепями поставок на транспорте	Транспортно-логистическое обслуживание процессов поставки. Формирование и функционирование цепей поставок. Логистика перевозок. Движение материальных потоков в логистике. Инфраструктура транспортно-логистической деятельности. Экономико-организационные основы управления поставок. Правовое обеспечение перевозок и страхование грузов в цепи поставок. Информационные технологии в управлении цепями поставок. Коммуникации в сервис в логистике и управлении цепями поставок
9	Транспортная логистика и логистические системы на речном и водном транспорте	Управление водным транспортом в Российской Федерации. Договорные отношения при водных перевозках. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики при водных перевозках. Тарифы, действующие на водном транспорте России. Порядок планирования водных перевозок. Организация доставки товаров морским транспортом при экспорте. Организация доставки товаров морским транспортом при импорте.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Транспортная логистика»**

Основными формами обучения дисциплине «Транспортная логистика» являются:

- 1) лекции,
- 2) семинарские занятия,
- 3) самостоятельная работа.

### **2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям**

Лекция – логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, который необходимо довести до студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию Вашей активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться Вам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей психологии – общей психологии,

психологии познавательных процессов, психологии личности, социальной психологии и т.д. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, Вы должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

#### Правила конспектирования:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и обработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на семинарских занятиях.

### **Тематика лекций по дисциплине «Транспортная логистика»**

#### **Тема 1. Транспортная логистика**

##### **Учебные вопросы:**

1. Элементы логистики и функциональные отрасли: управление, планирование, организация обслуживания, снабжения и закупок, управление рисками, организация складской логистики.
2. Основные логистические системы и концепции.
3. Транспорт-но-экспедиционное обеспечение логистики и транспортно-складские технологии.

#### **Тема 2. Методы и модели транспортной логистики**

##### **Учебные вопросы:**

1. Модели и методы транспортной логистики.

2. Модель многоэтапной транспортной задачи.
3. Модель производственно-транспортной задачи.
4. Модели производственно-транспортно-складских задач.
5. Модели взаимодействия транспортных потоков в перевалочных пунктах.

### **Тема 3. Логистические характеристики грузового транспорта**

#### **Учебные вопросы:**

1. Характеристика материально-технической базы различных видов транспорта.
2. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов и автомобилей при перевозке продукции.

### **Тема 4. Транспортная характеристика и классификация грузов**

#### **Учебные вопросы:**

1. Классификация и характеристика грузов.
2. Определение массы груза для ее перевозки. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок.
3. Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортном для перевозки продукции.
4. Транспортно-технологические системы.
5. Контейнерная транспортная система.

### **Тема 5. Транспортные издержки и тарифы**

#### **Учебные вопросы:**

1. Ценообразование на рынке транспортных услуг.
2. Теоретические аспекты определения тарифа.
3. Грузовые тарифы на различных видах транспорта.
4. Специфика учета логистических издержек в интегрированной логистике.
5. Связь логистических издержек со степенью оптимальности транспортировки и сопутствующих технологических процессов.
6. Оценка резервов экономики логистических издержек от оптимизации движения материального и других потоков в транспортных процессах.
7. Формирование транспортных тарифов с учетом выполнения логистической миссии и уровня конкурентоспособности.

### **Тема 6. Транспортная документация**

#### **Учебные вопросы:**

1. Документационное оформление в транспортной логистике.
2. Документационное обеспечение транспортировки, хранения, размещения, отпуска и посредничества в логистической цепи.
3. Документальное оформление грузоотправления.
4. Проблемы документационного обеспечения.
5. Использование электронных документов и сервисом юридически значимого обмена в транспортной логистике

### **Тема 7. Логистические технологии смешанных перевозок**

### **Учебные вопросы:**

1. Логистические технологии смешанных перевозок.
2. Логистические технологии смешанных перевозок.
3. Формы организации смешанных перевозок.
4. Терминальные перевозки.
5. Формирование логистической цепи при организации смешанных перевозок

### **Тема 8. Логистика и управление цепями поставок на транспорте**

#### **Учебные вопросы:**

1. Транспортно-логистическое обслуживание процессов поставки.
2. Формирование и функционирование цепей поставок.
3. Логистика перевозок.
4. Движение материальных потоков в логистике.
5. Инфраструктура транспортно-логистической деятельности.
6. Экономико-организационные основы управления поставок.
7. Правовое обеспечение перевозок и страхование грузов в цепи поставок.
8. Информационные технологии в управлении цепями поставок.
9. Коммуникации в сервис в логистике и управлении цепями поставок

### **Тема 9. Транспортная логистика и логистические системы на речном и водном транспорте**

#### **Учебные вопросы:**

1. Управление водным транспортом в Российской Федерации.
2. Договорные отношения при водных перевозках.
3. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики при водных перевозках.
4. Тарифы, действующие на водном транспорте России.
5. Порядок планирования водных перевозок.
6. Организация доставки товаров морским транспортом при экспорте.
7. Организация доставки товаров морским транспортом при импорте.

## **2.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Семинар – это один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – вид практической работы, проводимой под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и в данной отрасли научного знания.

Семинар предназначен: для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки; для активной самостоятельной групповой работы, когда студенты могут подготовить, обдумать поставленные перед ними проблемы, проверить свою позицию, услышать и обсудить другие.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы, так как на лекции обычно рассмат-

ривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы вы должны стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На семинаре каждый из Вас должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом Вы можете обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

При подготовке к семинару вам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но учебную, методическую литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии демонстрировать понимание проведенных анализов, ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Если Вы пропустили занятие (независимо от причин) или не подготовились к занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительную оценку в соответствующем семестре. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

## **Перечень и содержание тем семинарских занятий дисциплины**

### **«Транспортная логистика»**

#### **Тема 1. Транспортная логистика**

##### **Вопросы контроля знаний:**

1. Элементы логистики и функциональные отрасли: управление, планирование, организация обслуживания, снабжения и закупок, управление рисками, организация

складской логистики.

2. Основные логистические системы и концепции.
3. Транспорт-но-экспедиционное обеспечение логистики и транспортно-складские технологии.

## **Тема 2. Методы и модели транспортной логистики**

### **Вопросы контроля знаний:**

1. Модели и методы транспортной логистики.
2. Модель многоэтапной транспортной задачи.
3. Модель производственно-транспортной задачи.
4. Модели производственно-транспортно-складских задач.
5. Модели взаимодействия транспортных потоков в перевалочных пунктах.

## **Тема 3. Логистические характеристики грузового транспорта**

### **Вопросы контроля знаний:**

1. Характеристика материально-технической базы различных видов транспорта.
2. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов и автомобилей при перевозке продукции.

## **Тема 4. Транспортная характеристика и классификация грузов**

### **Вопросы контроля знаний:**

1. Классификация и характеристика грузов.
2. Определение массы груза для ее перевозки. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок.
3. Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортном для перевозки продукции.
4. Транспортно-технологические системы.
5. Контейнерная транспортная система.

## **Тема 5. Транспортные издержки и тарифы**

### **Вопросы контроля знаний:**

1. Ценообразование на рынке транспортных услуг.
2. Теоретические аспекты определения тарифа.
3. Грузовые тарифы на различных видах транспорта.
4. Специфика учета логистических издержек в интегрированной логистике.
5. Связь логистических издержек со степенью оптимальности транспортировки и сопутствующих технологических процессов.
6. Оценка резервов экономики логистических издержек от оптимизации движения материального и других потоков в транспортных процессах.
7. Формирование транспортных тарифов с учетом выполнения логистической миссии и уровня конкурентоспособности.

## **Тема 6. Транспортная документация**

### **Вопросы контроля знаний:**

1. Документационное оформление в транспортной логистике.

2. Документационное обеспечение транспортировки, хранения, размещения, отпуска и посредничества в логистической цепи.
3. Документальное оформление грузоотправления.
4. Проблемы документационного обеспечения.
5. Использование электронных документов и сервисом юридически значимого обмена в транспортной логистике

#### **Тема 7. Логистические технологии смешанных перевозок**

##### **Вопросы контроля знаний:**

6. Логистические технологии смешанных перевозок.
7. Логистические технологии смешанных перевозок.
8. Формы организации смешанных перевозок.
9. Терминальные перевозки.
10. Формирование логистической цепи при организации смешанных перевозок

#### **Тема 8. Логистика и управление цепями поставок на транспорте**

##### **Вопросы контроля знаний:**

1. Транспортно-логистическое обслуживание процессов поставки.
2. Формирование и функционирование цепей поставок.
3. Логистика перевозок.
4. Движение материальных потоков в логистике.
5. Инфраструктура транспортно-логистической деятельности.
6. Экономико-организационные основы управления поставок.
7. Правовое обеспечение перевозок и страхование грузов в цепи поставок.
8. Информационные технологии в управлении цепями поставок.
9. Коммуникации в сервис в логистике и управлении цепями поставок

#### **Тема 9. Транспортная логистика и логистические системы на речном и водном транспорте**

##### **Вопросы контроля знаний:**

1. Управление водным транспортом в Российской Федерации.
2. Договорные отношения при водных перевозках.
3. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики при водных перевозках.
4. Тарифы, действующие на водном транспорте России.
5. Порядок планирования водных перевозок.
6. Организация доставки товаров морским транспортом при экспорте.
7. Организация доставки товаров морским транспортом при импорте.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Транспортная логистика»**

#### **3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов являются: обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину, являются:

во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к психологической литературе;

в-третьих, развитие познавательных способностей.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагают развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам), к зачету, экзамену.

2. Подготовка устных сообщений (докладов) к семинарским занятиям. Целью подготовки докладов является выделение проблемных вопросов по изучаемой теме. Доклад представляется устно перед студенческой группой, оформляется письменно в виде плана-конспекта и сдается преподавателю. Регламент одного доклада не может превышать 7-10 мин. Темы докладов указываются в планах семинарских занятий.

3. Подготовка рефератов по отдельным темам программы учебной дисциплины. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны к темам, предназначенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации по написанию рефератов содержатся в соответствующем разделе методического пособия.

4. Иные формы самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя студенты могут выполнять и другие виды самостоятельной работы. В частности:

- обзор новейших научных работ (монографий, статей) по психологии;
- подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пунктах 2-4, не должны выполнять все без исключения студенты. Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия,

определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (доклады, рефераты и др.).

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя. При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, подготовки докладов) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

### **3.3. Методические рекомендации по написанию реферата**

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня выполнения самостоятельной работы, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от семинарских занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, хорошем стиле.

Рефераты должны носить научно-проблемный характер. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Объем реферата должен быть в пределах 15 – 20 страниц (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, наименование кафедры, тема, фамилия и инициалы студента, факультет, курс, номер группы, год выполнения. Реферат должен включать список использованной литературы.

Реферат сдается преподавателю. Как правило, на основании написанного реферата студент готовит небольшое (5 – 10 мин.) выступление на занятии, в ходе которого он должен изложить основные положения своего реферата.

Оформление печатного текста реферата:

1) Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий 97-2007 и позднее и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2) Основной текст: шрифт Times New Roman - 14, без переноса слов, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине.

3) Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4) Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 18, полужирный.

5) Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 16, полужирный

### **Рекомендуемые темы докладов, рефератов:**

1. Роль транспортной логистики в обеспечении коммерческой деятельности предприятий.
2. Транспорт как отрасль материального производства.
3. Транспортная система.
4. Виды транспорта.
5. Преимущества и недостатки автомобильного и железнодорожного транспорта.
6. Виды транспорта.
7. Преимущества и недостатки воздушного и морского транспорта.
8. Виды транспорта.
9. Преимущества и недостатки внутреннего водного и трубопроводного транспорта.
10. Грузы и их классификация.
11. Длинномерные, тяжеловесные, крупногабаритные грузы.
12. Грузы и их классификация.
13. Опасные грузы и их классы.
14. Скоропортящиеся грузы.
15. Живые грузы.
16. Транспортные характеристики груза.
17. Качество груза.
18. Основные факторы, влияющие на сохранность груза в процессе транспортировки.
19. Транспортный пакет.
20. Применение поддонов.
21. Основные сертифицированные поддоны и их типоразмеры.
22. Упаковка и транспортная тара.
23. Контейнеры.
24. Виды контейнеров.
25. Транспортная маркировка грузов.
26. Крепление грузов.
27. Основные способы крепления грузов.
28. Вспомогательные материалы для крепления грузов.
29. Грузовые перевозки по Белорусской железной дороге.
30. Материально-техническая база железнодорожного транспорта.
31. Виды вагонов.
32. Грузовые станции.
33. Виды отправок.
34. Грузовые автомобильные перевозки
35. Автомобильный грузовой транспорт и его инфраструктура
36. Аутсорсинг в транспортной логистике.

37. Транспортно-экспедиционное обслуживание
38. Договор перевозки, заявка на перевозку и товарно-транспортная документация при автомобильных перевозках грузов
39. СМР-накладная и особенности ее заполнения
40. Договор перевозки, заявка на перевозку и товарно-транспортная документация при железнодорожных перевозках грузов
41. Особенности фрахтования морских судов.
42. Договор перевозки, товарно-транспортная документация при морских перевозках
43. Документальное оформление авиаперевозок.
44. Документальное оформление внутренних водных перевозок
45. Договор транспортной экспедиции, его отличие от договора перевозки
46. Провайдеры логистики.
47. 5 уровней логистического сервиса
48. Логистические центры, их классификация и назначение
49. Унимодальные, интермодальные и мультимодальные перевозки.
50. Классификация складских помещений
51. Проблемы развития логистических центров
52. Значение информации в транспортной логистике.
53. Информационные потоки и логистическая система.
54. Информационные ресурсы транспортной логистики.

### **Критерии и шкала оценивания выполнения реферата**

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
  - умение разьяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
  - умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
  - владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
  - владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

### **3.4. Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы**

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области физиологии и биохимии растений. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Контрольные выполняются обучающимися в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты, расчеты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя.

Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли. Подготовка контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: – изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; – повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; – изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; – составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; – формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## **Примерные варианты контрольной работы по дисциплине**

### **Вариант 1**

#### **Задание 1. Дать письменно ответы на вопросы**

1. Терминология, концепция, задачи и принципы транспортной логистики.
2. Эволюция логистики. Понятие материального, финансового и информационного потоков и логистической операции.
3. Теория транспортных процессов и систем. Структура транспортного процесса.
4. Подвижной состав различных видов транспорта. Выбор вида транспортных средств. Принципы и методы выбора вида транспорта. Выбор способов и технологии транспортировки.
5. Классификация видов и циклов перевозок. Виды сообщений.

#### **Задание 2. Решение практических задач**

При обработке материального потока на складе готовой продукции промышленного предприятия используются стационарные погрузочно-разгрузочные машины, работающие от центральной электросети, от нее же происходит освещение складских помещений. Дан-

ные о работе склада за год представлены в таблице. Из общей суммы затрат на электроэнергию необходимо выделить постоянные и переменные затраты, используя различные методы дифференциации затрат.

*Данные о работе склада готовой продукции*

Месяц	Величина материального потока, тыс. т	Расход на электроэнергию тыс. руб.	Месяц	Величина материального потока, тыс. т	Расход на электроэнергию тыс. руб.
Январь	16,5	5022,2	Июль	14,9	4945,0
Февраль	13,2	4867,8	Август	11,6	4790,5
Март	16,5	5022,2	Сентябрь	12,4	4829,2
Апрель	21,5	5253,9	Октябрь	13,2	4867,8
Май	18,2	5099,4	Ноябрь	16,5	5022,2
Июнь	19,8	5176,6	Декабрь	19,8	5176,6
Итого в среднем за месяц				16,18	5006,1

**Вариант 2**

**Задание 1. Дать письменно ответы на вопросы**

1. Логистический канал доставки. Концепция управления цепями поставок. Логистические процедуры выбора способа транспортировки в цепях поставок.
2. Логистические посредники: понятие. Цели и функции логистических посредников. Международные логистические посредники. Типы логистических посредников.
3. Актово-претензионная работа при организации перевозок. Понятие хищения, недостачи и порчи грузов при перевозках. Основные причины утраты грузов при перевозках. Организационные, технические и правовые мероприятия, повышающие сохранность грузов.
4. Страхование на транспорте. Основные термины. Страхование грузов и страхование ответственности перевозчика. Франшиза.
5. Классификация и свойства логистических систем. Сущность транспортно-логистических систем и классификация методов их оценки. Система организации транспортного обслуживания.

**Задание 2. Решение практических задач**

Производственная компания планирует выпуск новой продукции. Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема продукции, находятся на уровне 12000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу продукта составляют 42 руб. Анализ конкурентных компаний, выпускающих аналогичную продукцию, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 67 руб. за единицу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

**Вариант 3**

**Задание 1. Дать письменно ответы на вопросы**

1. Зарубежный опыт развития транспортно-логистических систем доставки грузов.
2. Планирование и маршрутизация грузопотоков в транспортных системах. Теория транспортных потоков. Формы организации транспортных потоков.

3. Основные методы планирования, план формирования и маршрутизация. Маршрутизация перевозок и повышение эффективности. Методы и модели оптимальной маршрутизации.
4. Специализация поездов. План формирования поездов. Процесс накопления. Методы расчета плана формирования поездов. График движения поездов.
5. Организация грузовых автомобильных перевозок, рациональных маршрутов движения, расчет оптимального плана перевозок. Маршрутизация автомобильных перевозок.

### Задание 2. Решение практических задач

Данные объема перевозок между пунктом отправления и назначения приведены в таблице. Построить эпюру материалопотока, если расстояние между пунктами, км:

А–Б (Б–А) – 15 км; Б–В (В–Б) – 20 км; В–Г (Г–В) – 30 км.

*Исходные данные для построения эпюры материалопотока*

Пункты отправления, $T$	Объем перевозок, $T$				Отправлено (вывоз), $T$
	Пункты назначения				
	А	Б	В	Г	
А	=	200	300	400	900
Б	100	=	200	300	600
В	200	300	=	100	600
Г	300	100	200	=	600
Получено (ввоз), Г	600	600	700	800	2700

### Вариант 4

#### Задание 1. Дать письменно ответы на вопросы

1. Основные положения планирования работы морского транспорта. Особенности составления грузового плана для специализированных судов. Порядок формирования укрупненных грузовых единиц.
2. Организация воздушных перевозок. Формирование рейсов и плана движения воздушных судов. Порядок формирования, утверждения и опубликования расписания регулярных воздушных перевозок пассажиров и (или) грузов, планы (графики) нерегулярных (чартерных) рейсов.
3. Корреспонденция грузовых потоков. Определение эпюр грузопотоков. Картограмма. Показатели планирования грузопотоков. Оптимальный план грузопотоков.
4. Модели задач в транспортной логистике для управления материальными потоками. Модель грузопотоков с одной перевалкой. Модель грузопотоков с многоэтапными перевалками. Маршрутизация транспортных средств.
5. Принципиальная схема взаимодействия элементов транспортной цепи при организации доставки грузов внешней торговли несколькими видами транспорта. Организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов.

#### Задание 2. Решение практических задач

На нефтегазодобывающем предприятии одну из статей себестоимости продукции составляют затраты на воду. При этом часть этих затрат представляет собой постоянную

величину и включает в себя затраты на обслуживание территории и вспомогательных помещений, а другая часть – переменная, включает затраты на ППД.

Необходимо, используя данные о работе предприятия за шесть месяцев (таблица), выделить из общей суммы затрат на водоснабжение постоянные и переменные затраты:

- с использованием метода максимальной и минимальной точки;
- с помощью графического метода;
- на основе метода наименьших квадратов

*Данные о работе НГДП*

Номер варианта	Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь	
	<i>Q</i>	<i>ТС</i>										
1	15,4	2043,4	16,3	2062,3	17,2	2081,2	18,5	2108,5	19,2	2123,2	21,3	2167,3
2	17,3	2084,1	18,4	2105,4	19,4	2126,6	20,8	2157,4	21,6	2173,9	24,0	2223,6
3	19,5	2129,9	20,7	2153,8	21,8	2177,8	23,4	2212,4	24,3	2231,0	27,0	2286,9
4	22,0	2181,4	23,3	2208,4	24,5	2235,4	26,4	2274,3	27,4	2295,3	30,4	2358,2
5	24,7	2239,5	26,2	2269,8	27,6	2300,2	29,7	2344,0	30,8	2367,7	34,2	2438,5
6	27,8	2304,8	29,5	2339,0	31,1	2373,2	33,5	2422,5	34,7	2449,1	38,5	2528,9
7	31,4	2378,4	33,2	2416,9	35,0	2455,3	37,7	2510,9	39,1	2540,8	43,4	2630,6
8	35,3	2461,2	37,4	2504,5	39,4	2547,8	42,4	2610,4	44,0	2644,1	48,8	2745,2
9	39,7	2554,4	42,1	2603,2	44,4	2652,0	47,7	2722,4	49,5	2760,3	55,0	2874,1
10	34,5	2445,1	36,5	2487,5	38,6	2529,9	41,5	2591,1	43,1	2624,1	47,8	2722,9
11	30,0	2350,1	31,8	2387,0	33,5	2423,8	36,0	2477,0	37,4	2505,6	41,5	2591,6
12	26,1	2267,6	27,6	2299,6	29,1	2331,6	31,3	2377,8	32,5	2402,7	36,1	2477,4
13	22,7	2195,9	24,0	2223,7	25,3	2251,5	27,2	2291,6	28,3	2313,3	31,3	2378,2
14	19,7	2133,5	20,8	2157,7	22,0	2181,9	23,7	2216,8	24,6	2235,6	27,2	2291,9
15	17,1	2079,3	18,1	2100,3	19,1	2121,3	20,6	2151,7	21,3	2168,0	23,7	2217,0
Примечание. <i>Q</i> – объем материального потока, тыс. т. <i>ТС</i> – общие затраты на водоснабжение, тыс. руб.												

**Вариант 5**

**Задание 1. Дать письменно ответы на вопросы**

1. Роль и значение контактных графиков. Построение контактных графиков. Графики технологических процессов обработки подвижного состава в перевалочных пунктах
2. Классификация и характеристика пассажирских перевозок виды пассажирских перевозок. Транспортная подвижность населения. Понятие передвижений населения и их виды. Понятие подвижности населения и ее виды. Влияние организационных факторов на подвижность населения.
3. Пассажиропотоки. Понятие и характеристики пассажиропотоков. Неравномерность пассажиропотоков. Характер пассажиропотоков на пригородных и междугородных маршрутах.
4. Понятие маршрутной технологии. Классификация маршрутов. Остановочные и контрольные пункты маршрута. Линейные сооружения пассажирского транспорта. Оборудование и экипировка подвижного состава и линейных сооружений.
5. Техничко-эксплуатационные показатели использования одиночного транспортного средства на маршруте. Техничко-эксплуатационные показатели использования парка подвижного состава.

## Задание 2. Решение практических задач

Предприятие владеет сетью складских помещений, сдаваемых в аренду организациям, занимающимся оптовой торговлей продуктов нефтехимии. Проведенный анализ рынка транспортных услуг региона показал, что можно создать собственный парк транспортных средств. Прогнозируемый объем транспортной работы (ТР); постоянные затраты (FC), связанные с содержанием парка транспортных средств; переменные затраты (AVC) на единицу транспортной работы и транспортный тариф (P) на один тонно-километр приведены в таблице.

Необходимо определить с помощью «точки безубыточности» целесообразность создания парка подвижного состава:

- в стоимостном выражении;
- в натуральном выражении.

### *Данные о работе предприятия*

Номер варианта	ТР, ткм	FC, руб.	AVC, руб./ткм	P, руб./ткм
1	300	3700	57	68
2	316	4063	58	73
3	334	4461	61	77
4	352	4898	63	81
5	371	5378	66	85
6	392	5300	68	89
7	413	5224	71	93
8	436	5149	74	92
9	460	5075	77	91
10	469	5002	80	94
11	478	4930	83	97
12	488	4859	86	96
13	550	5430	152	168
14	420	5628	158	174
15	435	5009	140	155

### 3.5. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связанное, логически по-

следовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Устный опрос – метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Устный опрос позволяет поддерживать контакт с обучающимися, корректировать их мысли; развивает устную речь (монологическую, диалогическую); развивает навыки выступления перед аудиторией. Именно в ходе текущего устного опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения.

### **Примерный перечень вопросов для устного опроса по дисциплине**

1. Терминология, концепция, задачи и принципы транспортной логистики.
2. Эволюция логистики.
3. Понятие материального, финансового и информационного потоков и логистической операции.
4. Теория транспортных процессов и систем.
5. Структура транспортного процесса.
6. Подвижной состав различных видов транспорта.
7. Выбор вида транспортных средств.
8. Принципы и методы выбора вида транспорта.
9. Выбор способов и технологии транспортировки.
10. Классификация видов и циклов перевозок.
11. Виды сообщений.
12. Логистический канал доставки.
13. Концепция управления цепями поставок.
14. Логистические процедуры выбора способа транспортировки в цепях поставок.
15. Логистические посредники: понятие.
16. Цели и функции логистических посредников.
17. Международные логистические посредники.
18. Типы логистических посредников.
19. Актово-претензионная работа при организации перевозок.
20. Понятие хищения, недостачи и порчи грузов при перевозках.
21. Основные причины утраты грузов при перевозках.
22. Организационные, технические и правовые мероприятия, повышающие сохранность грузов.
23. Страхование на транспорте.
24. Основные термины.
25. Страхование грузов и страхование ответственности перевозчика.
26. Франшиза.
27. Классификация и свойства логистических систем.
28. Сущность транспортно-логистических систем и классификация методов их оценки.
29. Система организации транспортного обслуживания.

30. Зарубежный опыт развития транспортно-логистических систем доставки грузов.
31. Планирование и маршрутизация грузопотоков в транспортных системах.
32. Теория транспортных потоков. Формы организации транспортных потоков.
33. Основные методы планирования, план формирования и маршрутизация.
34. Маршрутизация перевозок и повышение эффективности.
35. Методы и модели оптимальной маршрутизации.
36. Основные положения планирования работы морского транспорта.
37. Особенности составления грузового плана для специализированных судов.
38. Порядок формирования укрупненных грузовых единиц.
39. Корреспонденция грузовых потоков.
40. Определение эшюр грузопотоков.
41. Картограмма.
42. Показатели планирования грузопотоков. Оптимальный план грузопотоков.
43. Модели задач в транспортной логистике для управления материальными потоками.
44. Модель грузопотоков с одной перевалкой.
45. Модель грузопотоков с многоэтапными перевалками.
46. Маршрутизация транспортных средств.
47. Принципиальная схема взаимодействия элементов транспортной цепи при организации доставки грузов внешней торговли несколькими видами транспорта.
48. Организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов.
49. Роль и значение контактных графиков.
50. Построение контактных графиков.
51. Графики технологических процессов обработки подвижного состава в перевалочных пунктах.
52. Классификация и характеристика пассажирских перевозок виды пассажирских перевозок.
53. Транспортная подвижность населения.
54. Понятие передвижений населения и их виды. Понятие подвижности населения и ее виды.
55. Влияние организационных факторов на подвижность населения.
56. Пассажиропотоки.
57. Понятие и характеристики пассажиропотоков. Неравномерность пассажиропотоков.
58. Характер пассажиропотоков на пригородных и междугородных маршрутах.
59. Понятие маршрутной технологии.
60. Классификация маршрутов.
61. Остановочные и контрольные пункты маршрута. Линейные сооружения пассажирского транспорта.
62. Оборудование и экипировка подвижного состава и линейных сооружений.
63. Техничко-эксплуатационные показатели использования одиночного транспортного средства на маршруте.

64. Техничко-эксплуатационные показатели использования парка подвижного состава.
65. Информационные технологии транспортной логистики товарного потока.
66. Информационные технологии транспортной логистики в городских пассажирских перевозках.
67. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике.
68. Управление цепочкой поставок - SCM (информационно-логистический аспект).
69. Логистические информационно-компьютерные технологии.
70. Применение сканирования штриховых кодов в логистике.
71. Программные приложения для автоматизации управления транспортировкой в цепях поставок.
72. Работа автоматизированного программного комплекса «Transportation Management System».
73. Понятие и структура логистических затрат.
74. Затраты в логистических процессах.
75. Факторы формирования и сокращения логистических затрат.
76. Уровень и структура логистических затрат.
77. Структурный анализ логистических затрат.
78. Пути снижения уровня логистических затрат.
79. Модель распределения автомобилей (судов) по маршрутам.
80. Модель распределения самолетов грузовой авиации по авиалиниям.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с.

##### **Учебно-методическая литература для самостоятельной работы**

1. Зацепина А.В. Транспортная логистика: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2024. – 26 с.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Название информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Федеральный образовательный портал ЭСМ: Журнал «Антикризисное управление».	<a href="http://ecsocman.hse.ru/text/19654508">http://ecsocman.hse.ru/text/19654508</a>
2.	Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: Менеджмент и организация управления	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2</a>
3.	Сайт АНО «Центр стратегических оценок и прогнозов»	<a href="http://www.csef.ru">http://www.csef.ru</a>
4.	Энциклопедический Интернет-ресурс АКАДЕМИК	<a href="http://dic.academic.ru/index.php">http://dic.academic.ru/index.php</a>
5.	Справочная правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Профессиональные базы данных		
6.	КонсультантПлюс - Правовые ресурсы - Справочная информация, календари, формы	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> <a href="http://www.consultant.ru/law/ref/">http://www.consultant.ru/law/ref/</a> <a href="http://www.consultant.ru/law/">http://www.consultant.ru/law/</a>

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

№ п/ п	Наименование программного продук- та	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная вер- сия, распространяется свободно)
1	Microsoft Corporation Windows 7;	Полная лицензионная версия
2	Microsoft Office 2010	Полная лицензионная версия
3	Adobe Systems Inc. Reader	Распространяется свободно
4	Google Inc Chrome	Распространяется свободно
5	Лаборатория Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Полная лицензионная версия
6	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL
7	Веб-приложение для дистанционного онлайн обучения JitsiMeet	Распространяется свободно



Издается в авторской редакции  
Подписано в печать (30.06.2025). Формат 60x80<sup>1/16</sup>  
Бумага кн.-журн. П.л. (3,3) Гарнитура Таймс.  
Тираж (40).

Воронежский филиал Федерального государственного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»  
Типография Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»,  
Воронеж, Ленинский проспект, 174л.

---

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание  
представленного оригинал-макета типография не несет.  
Требования и пожелания направлять авторам данного издания